

БЪЛГАРСКА ФЕДЕРАЦИЯ ХАНДБАЛ

ТРЕНЬОРСКО МЕТОДИЧЕСКА КОМИСИЯ



ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ТРЕНЬОРИТЕ ЗА СЕЗОН 2019/2020г.

категория	Семинари и курсове от Федерацията	След завършено образование различно от спортен университет	След завършен спортен университет
I	<ul style="list-style-type: none"> Възраст – мин 16 г. Курс – мин. 60 часа Сертификат – след положен изпит 2 години тренировъска дейност 	↓	↓
II	<ul style="list-style-type: none"> Възраст – мин 18 г. Курс – мин. 160 часа Сертификат – след положен изпит 2 години тренировъска дейност 	<ul style="list-style-type: none"> Минимум 18 г. Курс – мин. 600 часа Сертификат – след положен изпит придобиват II категория 	Минимум 18 г.
III	<ul style="list-style-type: none"> Възраст – мин 20 г. Курс – мин. 200 часа Сертификат – след положен изпит 	<ul style="list-style-type: none"> Минимум 18 г. Участие в семинари на най-високо ниво, организирани от Националната федерация – мин. 600 часа Сертификат – след положен изпит придобиват III категория 	Семинари с преподаване на спортни науки с минимум 1200 ч. Сертификат – след положен изпит
	<ul style="list-style-type: none"> 3 години тренировъска дейност <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3 години тренировъска дейност <p style="text-align: center;">↓</p>	след положен изпит придобиват II категория
IV EHF MASTE COACH Certificate	<ul style="list-style-type: none"> Възраст – мин 23 г. Курс – мин. 160 часа – спорни науки и специфика на хандбала Сертификат – след положен изпит <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> Продължаване на обучението – „Учене през целия живот“ 		



БЪЛГАРСКА ФЕДЕРАЦИЯ ХАНДБАЛ ТРЕНЬОРСКО МЕТОДИЧЕСКА КОМИСИЯ

Сезон 2019/2020г.

I во – НИВО

- ▶ 10 годишни
- ▶ 11 годишни
- ▶ 12 годишни
- ▶ Юноши младша до 14 години
- ▶ 2 ГОДИНИ ПРАКТИКА
- ▶ Участие в семинар за повишаване на нивото



БЪЛГАРСКА ФЕДЕРАЦИЯ ХАНДБАЛ ТРЕНЬОРСКО МЕТОДИЧЕСКА КОМИСИЯ

ИЗИСКВАНИЯ

- ▶ Анализира различни ситуации по време на играта
- ▶ Треньорска дейност по време на състезателни ситуации
- ▶ Провежда тренировката
- ▶ Дава инструкции по време на тренировката
- ▶ Комуникация във връзка с тренировката/мача
- ▶ Лично развитие



БЪЛГАРСКА ФЕДЕРАЦИЯ ХАНДБАЛ ТРЕНЬОРСКО МЕТОДИЧЕСКА КОМИСИЯ

II ро –НИВО

- ▶ ЗАВЪРШИЛИ НСА СПЕЦИАЛНОСТ “ТРЕНЬОР ПО ХАНДБАЛ”
 - ▶ спортно училище I-во ниво
- ▶ ЮНОШИ СТАРША – 16 ГОД.
- ▶ МЛАДЕЖИ – 19 ГОД.
- ▶ “Б”РХГ
- ▶ 2 ГОДИНИ ПРАКТИКА
- ▶ УЧАСТИЕ В СЕМИНАР ЗА ПОДНОВЯВАНЕ ИЛИ
- ▶ ЗА ПОВИШАВАНЕ КЪМ ТРЕТО НИВО



БЪЛГАРСКА ФЕДЕРАЦИЯ ХАНДБАЛ ТРЕНЬОРСКО МЕТОДИЧЕСКА КОМИСИЯ

ИЗИСКВАНИЯ

Компетенции на треньорите:

- ▶ Анализа различни ситуации по време на играта
- ▶ Формулира цели в зависимост от ситуацияите
- ▶ Треньорска дейност по време на състезателни ситуации
- ▶ **Подготвителна треньорска дейност:**
- ▶ Планира тренировката
- ▶ Подготвя тренировката
- ▶ Провежда тренировката
- ▶ Дава инструкции по време на тренировката



БЪЛГАРСКА ФЕДЕРАЦИЯ ХАНДБАЛ ТРЕНЬОРСКО МЕТОДИЧЕСКА КОМИСИЯ

► Управление и комуникация

1. Управление във връзка с тренировката/мача
2. Координация във връзка с тренировката/мача
3. Комуникация във връзка с тренировката/мача

► Развитие и иновации

1. Лично развитие



БЪЛГАРСКА ФЕДЕРАЦИЯ ХАНДБАЛ ТРЕНЬОРСКО МЕТОДИЧЕСКА КОМИСИЯ

III – НИВО – ПРИДОБИТО С УЧАСТИЕ В СЕМИНАР С ЛЕКТОРИ ОТ ЕНФ

- ▶ “А”РХГ
- ▶ НАЦИОНАЛЕН ОТБОР
- ▶ ОТБОР УЧАСТНИК В ТУРНИРИ НА ЕНФ
- ▶ ЗАПАЗВАНЕ НА НИВОТО СЛЕД УЧАСТИЕ В СЕМИНАР
- ▶ 3 ГОДИНИ СТАЖ ЗА MASTER COACH



Области на познанието	I	II	III	IV
Компетенции на треньорите: 1. Анализа различни ситуации по време на играта 2. Формулира цели в зависимост от ситуацията 3. Треньорска дейност по време на състезателни ситуации	1. x 2. - 3. x	x x	x x x	x x x
Подготвителна треньорска дейност: 1. Планира тренировката 2. Подготвя тренировката 3. Провежда тренировката 4. Дава инструкции по време на тренировката	1. - 2. - 3. x 4. x	X X X X	X X X X	X X X X
Управление и комуникация 1.Управление във връзка с тренировката/мача 2.Координация във връзка с тренировката/мача 3.Супервизия във връзка с тренировката/мача 4.Комуникация във връзка с тренировката/мача	1. 2. 3. 4. X	X X x	X X X X	X X X X
Развитие и иновации 1.Изследва и прилага новостите 2.Изследва аспекти, които са съотнесими към треньорската дейност 3.Лично развитие	1. 2. 3. X	X	X X X	X X X
Преподаване на нови треньори – менторска програма 1. Разработва подходящи образователни модели във връзка с нуждите 2. Предоставя всичко научена на младите треньори 3. Оценка на компетентността на младите треньори	1. 2. 3.		X X X	X X X